



Service Cholet Animation Enfance
15 Avenue Kennedy - 49300 Cholet
Tel : 02.72.77.24.00
Mail :
accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr

Le projet pédagogique



ALSH Prim'Vert

Vacances 2023-2024

**Accueil de loisirs élémentaire
Enfants de 6 à 12 ans**

Centre Prim'Vert
Route de Toutlemonde
49340 Nuillé
Tel : 02.41.58.61.93

SOMMAIRE

- | | |
|---|----------------|
| 1. La structure | p.3-6 |
| 1. Description | |
| 2. Équipe pédagogique | |
| 1. Équipe d'animation | |
| 2. Spécificité animateurs nature | |
| 3. Équipes techniques | |
| 2. Les intentions éducatives et pédagogiques | p.7-9 |
| 1. Le projet éducatif | |
| 2. Les objectifs pédagogiques | |
| 3. Projet de fonctionnement et vie quotidienne | p.10-12 |
| 1. Une organisation en groupe d'âges | |
| 2. Les temps forts des vacances | |
| 3. Les sorties | |
| 4. Une journée type au centre Prim'Vert | |
| 5. Les temps d'accueils | |
| 6. Les temps libres et temps calmes | |
| 7. La piscine | |
| 8. La restauration | |
| 4. Hygiène et sécurité | p.13 |
| 5. Évaluation | p.14 |

1. La structure

1. Description

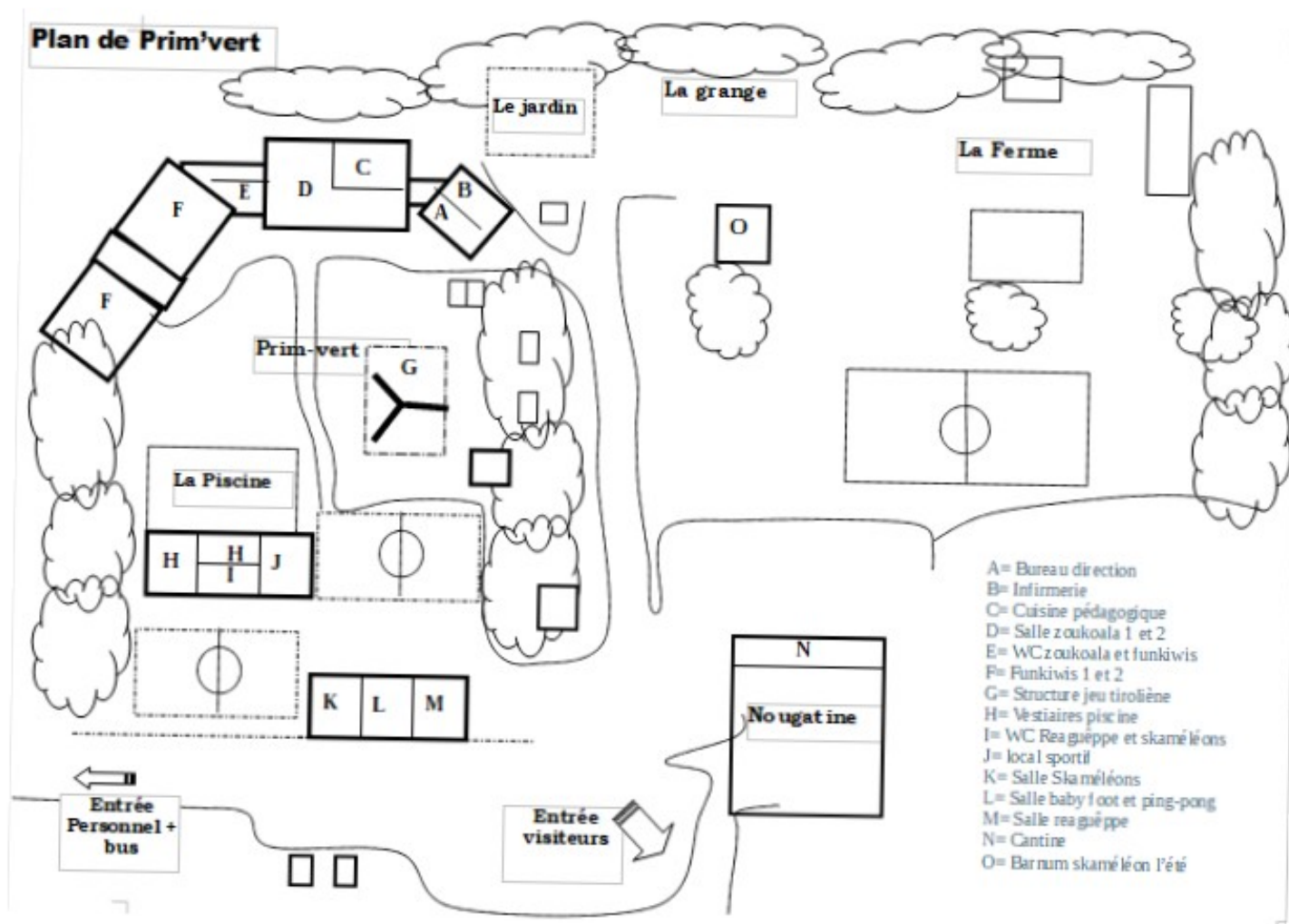
Implanté à six kilomètres du centre-ville de Cholet, l'ALSH Prim-Vert, localisé sur le site de l'étang des Noues, fait partie du service « Cholet Animation Enfance » de la Ville de Cholet.

L'accueil est ouvert pendant toutes les périodes de vacances, pour les enfants âgés de 6 à 12 ans. Lors des vacances d'été, la tranche d'âge va de 6 à 10 ans, puisque les enfants ayant 10 ans et plus sont accueillis à l'ALSH du Bois de la Cure.

Le centre partage avec l'ALSH maternel « Nougatine » un espace de 22ha où se mêlent bois et prairie. L'ALSH Prim-Vert est composé de 2 bâtiments préfabriqués et d'un bâtiment plus récent, qui constituent : 6 salles d'activités, une cuisine pédagogique et une partie administrative (bureau et infirmerie). L'implantation d'une piscine sur le site, offre une vraie plus-value au projet du centre sur la période estivale.

Les espaces de restauration communs aux 2 structures (maternelle et primaire) se situent dans l'enceinte du Centre Nougatine.

La Maison de la Nature apporte également un atout à l'accueil collectif de mineurs en proposant des animations nature en lien avec la faune et la flore, grâce au cadre naturel et à la ferme pédagogique implantée dans l'enceinte de la structure.



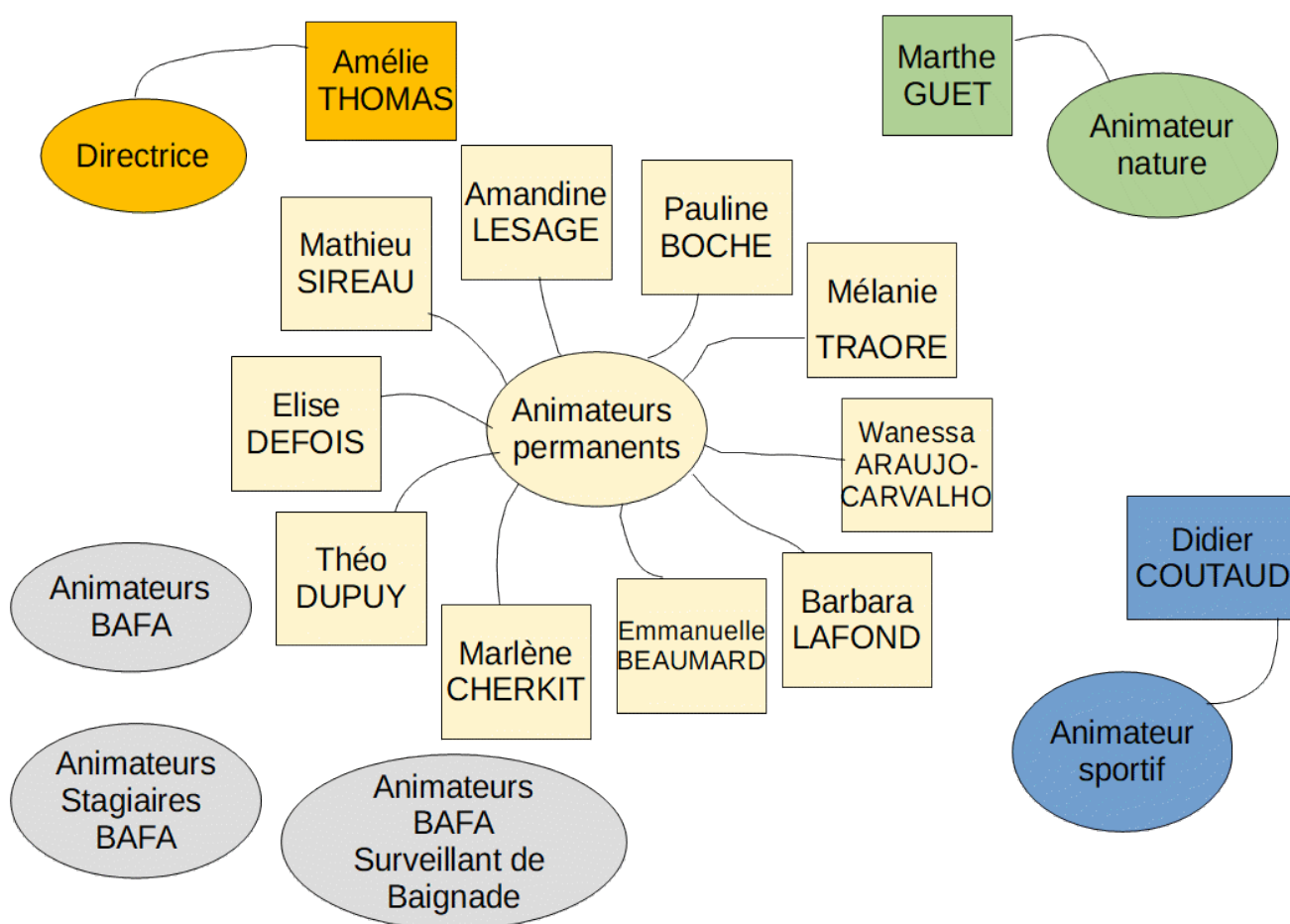
2. Équipe pédagogique

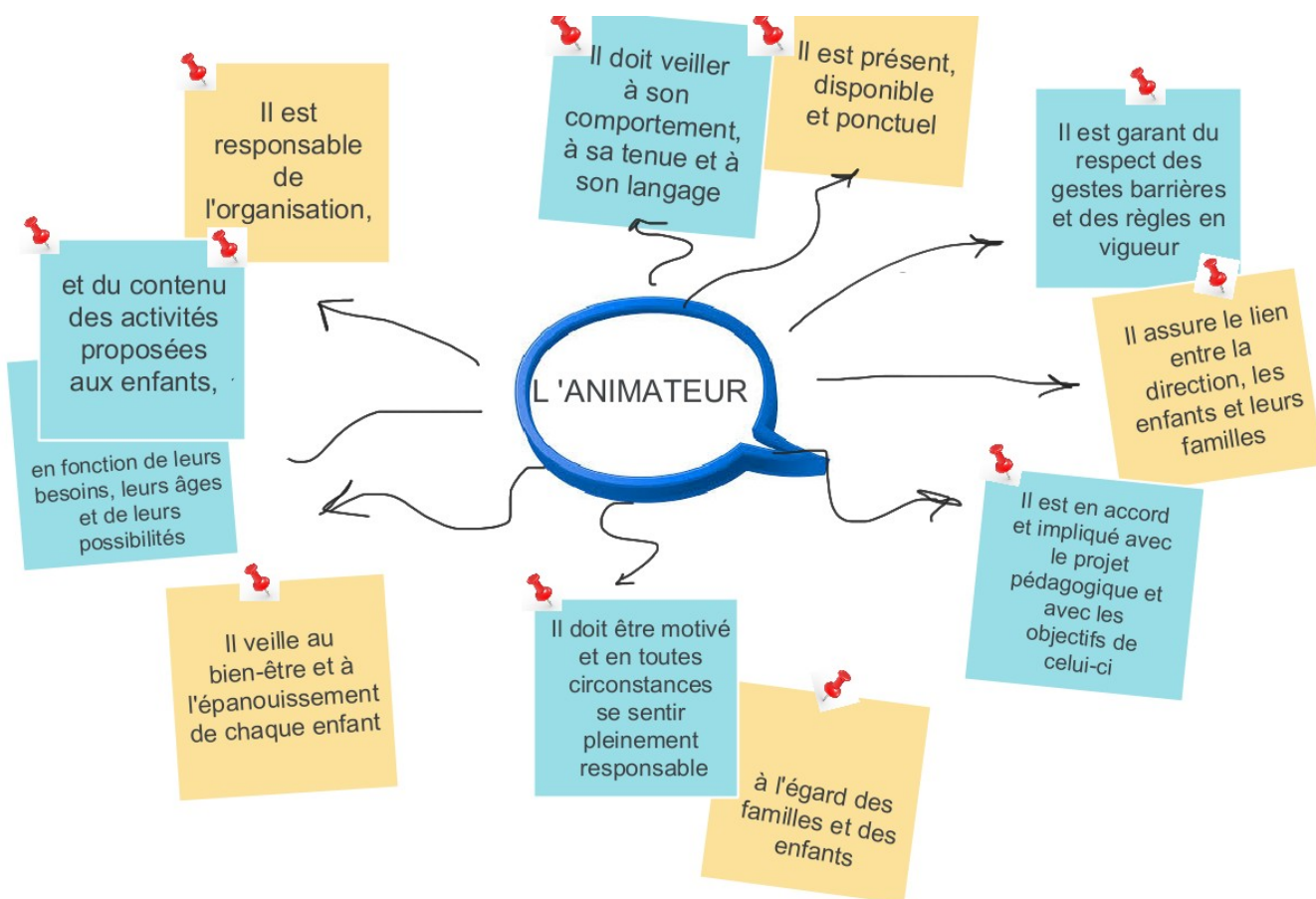
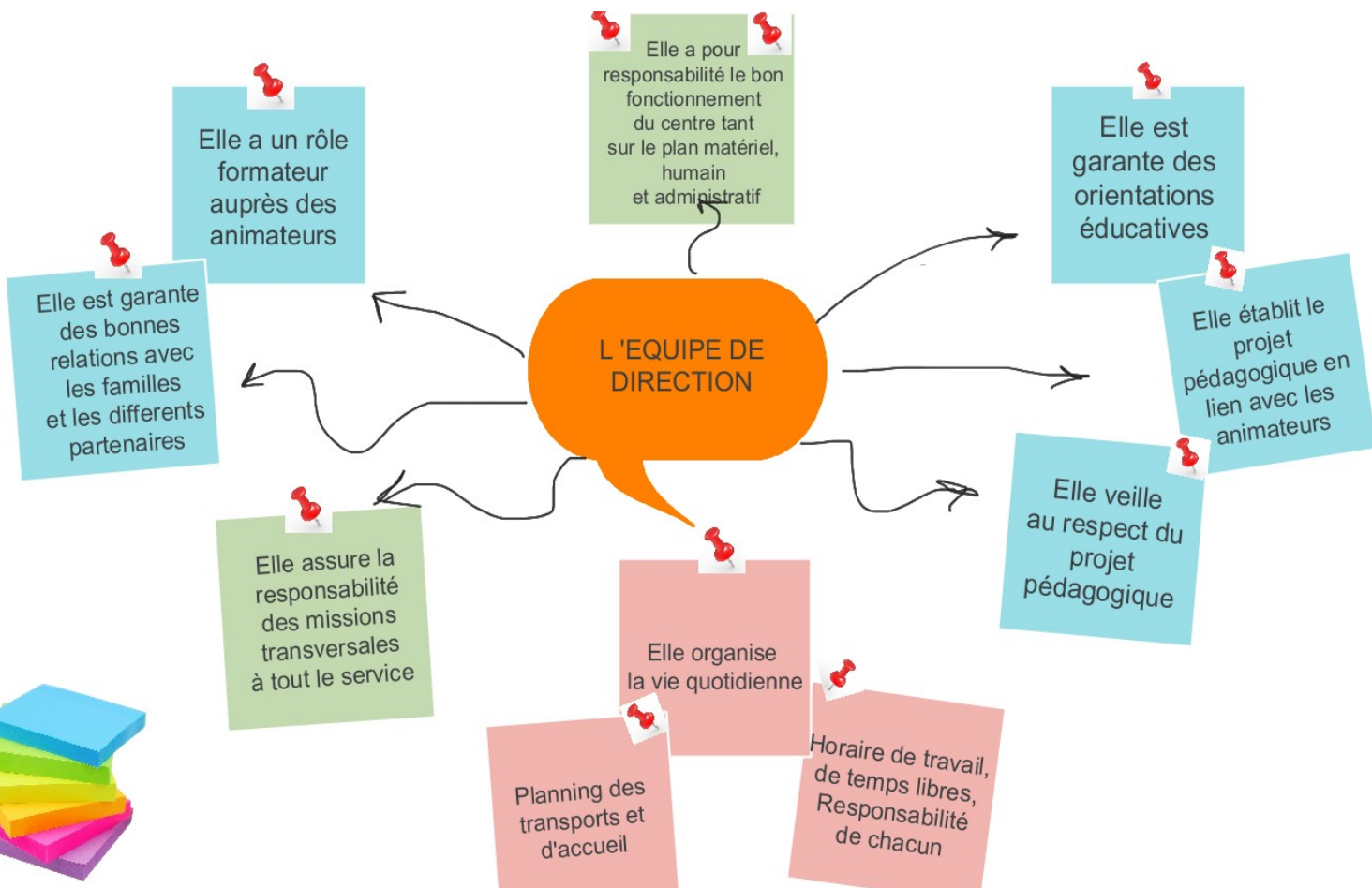
1. Équipe d'animation

L'équipe est composée d'une directrice, de 10 animateurs permanents, d'un animateur nature, d'un animateur sportif et d'animateurs vacataires, en nombre variable selon les périodes, les projets et dans le respect de la législation en matière d'encadrement.

L'équipe d'animation se rencontre régulièrement pour échanger sur l'organisation de la structure, mettre en place un programme d'animations pertinent selon les périodes et permettre d'améliorer notre fonctionnement.

Les membres de l'équipe ont tous des diplômes leur permettant d'encadrer des enfants en accueil de loisirs.





2. Spécificité animateur nature et animateur sportif

Pour mettre en avant la Maison de la Nature installée sur le site, un animateur a une spécificité autour de la nature. Il propose donc des animations nature aux enfants présents sur nos accueils en complément des autres animations proposées par les équipes. Sur la phase estivale, plusieurs animateurs nature interviennent sur la structure.

Par exemple : « Vis ma vie de fermier », « Sur les traces du roi de la forêt », « Les super héros du jardin » ou encore « Les oiseaux de l'étang » ...

De même, un animateur sportif propose en complément des activités proposées des animations sportives. Il met à profit des enfants ses compétences sportives pour s'initier à de nouvelles pratiques ou encore développer des techniques sportives.

Par exemple : Handisport, Boxe, Tchoukball, Flag Rugby...

Sa spécialité étant les activités aquatiques, il devient surveillant de baignade sur la phase estivale, grâce à son diplôme BEESAN.

3. Équipes techniques

En complément des équipes d'animation, il ne faut oublier les équipes techniques qui ont une place importante au sein de la structure et donc auprès des enfants accueillis.

L'équipe d'entretien et de restauration, composé d'un chef d'équipe, d'un adjoint et de 4 agents, s'occupent de l'entretien des locaux et de la mise en place de la restauration, organisée en liaison froide avec le groupe prestataire SODEXO.

De plus, un agent technique du service assure toute la partie maintenance de nos structures.

2. Les intentions éducatives et pédagogiques

1. Le projet éducatif

Les enfants et les jeunes sont des adultes en devenir. Les accueillir hors de leur espace familial et de l'école, c'est créer pour eux un lieu de repères en garantissant une sécurité physique, affective et matérielle tout en développant leur autonomie, leur socialisation et leur sens de la citoyenneté. L'épanouissement de l'enfant, tant physique que psychologique, est au cœur des préoccupations de la structure.

Toutes les activités proposées viseront à impliquer l'enfant autour du jeu et du loisir.

Ce projet éducatif des accueils de loisirs traduit l'engagement de l'organisateur, ses priorités, ses principes.

NOS VALEURS FORTES :

Ce projet éducatif se fixe comme fondement six valeurs fortes :

Les valeurs de la République :

- La liberté
- L'égalité
- La fraternité

Avec quelques valeurs importantes :

- La laïcité
- La citoyenneté et la culture de l'engagement
- Le respect

De même, il considère la place de l'enfant autour de trois priorités :

- L'enfant dans son individualité
- L'enfant acteur de ses temps de loisirs
- La mixité d'accueil des enfants

2. Les objectifs pédagogiques

P

comme Partage, Projets, Plaisir, Pédagogie, Piscine, Participation

R

comme Rire, Rythmes, Retrouvailles, Respect, Rassemblement

I

comme Imagination, Imprévisible, Improvisation, Inventivité, Individualité

M

comme Magie, Mixité, Maison de la Nature

V

comme Vacances, Verdure, Voyage, Vie

E

comme Enfant, Expression, Échange, Écoute, Épanouissement, Entraide

R

comme Rêves, Rencontres, Règles, Relationnel, Responsabilité

T

comme Tolérance, Tous, Thèmes, Trépidant

Objectif général

PRENDRE EN COMPTE L'ENFANT INDIVIDUELLEMENT ET LE RENDRE ACTEUR DE SES TEMPS DE LOISIRS

Objectifs opérationnels

Donner un cadre sécurisé

Proposer des activités adaptées

Favoriser la création et l'imaginaire

Faire émerger des projets d'enfants

Moyens

Être disponible pour être à l'écoute des enfants

Apporter un suivi personnalisé selon le comportement de chacun

Mettre en place un temps calme pour les groupes des plus jeunes en début d'après-midi

Proposer des activités selon l'âge des enfants

Proposer plusieurs types d'activités (sportives, manuelles...) afin de laisser un choix aux enfants

Proposer des temps libres

Aménager différents espaces dans les salles

Utiliser l'environnement naturel

Solliciter les enfants pour des idées d'activités, grâce à une boîte à idées par exemple

Mettre en place des activités liées aux centres d'intérêts des enfants

Objectif général

INCLURE TOUS LES ENFANTS

Objectifs opérationnels

Permettre l'accueil des enfants en situation de handicap

Permettre l'accueil d'enfants de différents milieux sociaux, culturels et familiaux

Créer une dynamique de groupe

Favoriser l'implication et l'autonomie

Moyens

Sensibiliser les enfants avec la notion de handicap

Proposer un accompagnement spécifique aux familles (rencontres, relation avec le personnel éducatif...)

Pouvoir proposer un encadrement renforcé, si nécessaire

Mise en place de factures à partir des coefficients familiaux

Travail autour de la différence et de la tolérance

Rencontre individuelle d'un enfant possible avant inscription avec la directrice pour un meilleur accompagnement

Proposer des jeux de coopération (jeux de société, sportifs...)

Prévoir des temps d'échanges

Mettre en place des temps forts communs à tous

Laisser des demi-journées libres, pour permettre aux enfants de proposer eux-mêmes leurs activités

Faire participer les enfants aux tâches quotidiennes (rangement, goûter, repas...)

Objectif général

EXPLOITER NOTRE ENVIRONNEMENT NATUREL

Objectifs opérationnels

Promouvoir la Maison de la Nature

Mettre en avant le site des Nouses dans nos activités

Sensibiliser les enfants face à notre environnement naturel

Moyens

Proposer des animations nature avec des animateurs spécifiques

Proposer des grands jeux en forêt

Elaborer les règles de vie avec les enfants

Mettre en avant les 4 thèmes de la Maison de la Nature : jardin, ferme pédagogique, forêt et étang

Mettre à disposition des enfants des coins « cabanes / construction autonome »

Faire adopter les bons gestes en lien avec le développement durable (brico récup, tri des déchets..)

Mobiliser l'environnement extérieur dès que possible

Objectif général

CRÉER DU LIEN AVEC DES FAMILLES

Objectifs opérationnels

Favoriser les échanges

Informar les familles

Moyens

Permettre une communication aller/ retour lors de l'arrivée et du départ des enfants

Utiliser des supports de communication (site internet pour programmes, menus...)

Être disponible pour répondre aux interrogations et demandes des familles

Créer des projets pour faire du lien avec la famille (journal du centre, expositions d'activités...)

3. Projet de fonctionnement et vie quotidienne

1. Une organisation en groupes d'âges

Le centre s'articule autour d'une prise en compte de l'âge et des besoins de l'enfant dans un cadre sécurisant. Ce mode de fonctionnement permet d'offrir plus de repères à l'enfant.

Cinq tranches d'âges sont ainsi définies :

Les enfants nés en 2017 FUNKIWI	Les enfants nés en 2016 ZOUKOALA	Les enfants nés en 2015 REGGUEPE	Les enfants nés en 2014-2013 SKAMELEON	Les enfants nés en 2012-2011 LABO 6-5
--	---	---	---	--

Selon les effectifs, certains groupes peuvent être amenés à être scindés en deux pour permettre un meilleur accueil des enfants.

Le groupe du Labo 6-5 propose un programme adapté aux pré-ados, à la fois dynamique et itinérant, qui complète pendant l'année scolaire l'ALSH du Bois de la Cure ouvert uniquement sur la phase estivale.

Pendant l'été, les enfants nés à partir de 2013 participent à l'accueil du Bois de la Cure, situé au Puy-St-Bonnet.

2. Les temps forts des vacances

Lors de chaque période de vacances, nous organisons des temps forts selon différentes thématiques où tous les enfants de la structure se côtoient et participent à des ateliers communs.

Exemples : L'école des sorciers de Prim'vert (ateliers autour d'Harry Potter), Prim'Records (défis hilarants pour battre les records du centre!) ...

Les périodes de vacances sont aussi l'occasion de mettre en avant des thèmes. Chaque équipe d'animation va s'approprier son thème avec lequel elle va pouvoir proposer des animations les plus farfelues et originales et ainsi mettre des fabulations en place à travers des grands jeux.

Exemples : le Fantastique, les arts de rue, les espaces temps, la musique ...

3. Les sorties

Les vacances sont aussi propices à l'organisation de diverses sorties.

Elles se présentent sous différentes formes :

- ◆ à proximité de l'accueil : jeux en forêt, vélo autour de l'Etang des Noues...
- ◆ des sorties liées à des projets et partenariats : visite de musées, initiations sportives avec des clubs sportifs (BACH, club d'escalade...)
- ◆ des sorties avec des prestataires extérieurs : Visite de Nantes, Parc d'attractions, Zoo...

Des intervenants peuvent également venir sur site proposer des animations spécifiques tel que des ateliers scientifiques ou la mise en place d'Escapes games.

Les sorties externes au centre sont organisées souvent par groupes d'âge, et affrétées par des transports occasionnels en car ou en mini-bus.

4. Une journée-type au centre Prim'Vert

7h - 9h	Les temps d'accueils		
	Accueil Kennedy / Navettes de car 7h-9h	Accueil Noues 8h-9h	Lignes Nord et Sud 8h20-9h
9h - 9h45	Temps libres		
9h45 - 10h	Rassemblement des enfants dans leur salle respective Présentation et lancement des activités		
10h - 11h30/12h15	Temps d' activités <i>Créneaux piscine (été)</i>		
11h45 - 13h15	Services du déjeuner		
13h - 14h	Temps libre : en salle ou en extérieur Temps calme : pour les 2 groupes Funkiwi et Zoukoala (13h45-14h)		
14h - 14h15	Rassemblement des enfants dans leur salle respective Présentation et lancement des activités		
14h15 - 16h	Temps d' activités <i>Créneaux piscine (été)</i>		
16h - 16h30	Goûter pris au sein de chaque groupe.		
16h30	Rassemblement en fonction des garderies et départ des bus		
17h - 18h30	Les temps d'accueils		
	Accueil Kennedy / Navettes de car 17h-18h30	Accueil Noues 17h-18h	Lignes Nord et Sud 17h15-18h

5. Les temps d'accueils

Le temps d'accueil est un **lieu passerelle** où l'animateur accueille, rassure, prend en charge l'enfant, le guide vers les lieux d'activités, l'invite à retirer son manteau, à ne pas oublier dessins, bricolages, effets personnels, c'est l'instant crucial pour favoriser une bonne journée.

C'est l'unique moment où les familles rencontrent les animateurs et peuvent ainsi avoir un retour sur la journée de centre de leurs enfants et/ou transmettre différentes informations. De plus, le temps d'accueil est un temps d'animation à part entière, où les animateurs doivent être en action.

Nous repérons trois possibilités d'accueil des enfants :

📍 **L'accueil KENNEDY : 7h00-9h et 17h00-18h30**

Installé au 15 avenue Kennedy, c'est le point d'accueil central pour les familles et leurs enfants qui seront ensuite acheminés vers le centre via des navettes en car.

📍 **L'accueil Prim-Vert LES NOUES : 8h-9h et 17h-18h**

Sur le site de l'étang des Noues, route de Toutlemonde. Lieu du centre de loisirs, point d'accueil pour les familles et leurs enfants.

📍 **Les « LIGNES »**

Deux cars parcourent la ville de Cholet à des arrêts de Choletbus et horaires bien définis. Sur chaque ligne un chef de convoi assure le contrôle des montées et des descentes et le bon déroulement du trajet. Il possède la liste des passagers et est assisté d'autres animateurs afin de respecter les taux d'encadrement.

7. La piscine

Pour le plaisir de l'eau, pendant la période estivale, le centre de loisirs ouvre sa piscine de plein air. Un surveillant de baignade est présent pour assurer le respect de la réglementation et la sécurité du lieu. Les animateurs complètent l'encadrement demandé.

Des temps d'animation spécifiques à l'univers de l'eau peuvent s'organiser sur ces créneaux piscine. Les enfants emportent alors maillot et serviette s'ils souhaitent se baigner, de façon quotidienne.

8. La restauration

Les espaces de restauration communs aux 2 structures (maternelle et primaire) se situent dans l'enceinte du Centre Nougatine. Cette restauration est une liaison froide déléguée par le groupe prestataire SODEXO.

Deux services sont organisés dans les deux salles de restauration pour permettre un repas plus calme et plus serein. Chaque groupe est affecté à une salle de restauration et arrive les uns après les autres pour limiter le flux et éviter les temps d'attente.

Le goûter est préparé par l'équipe de restauration. Chaque groupe le prend, dans l'idéal sur son espace extérieur, ou au sein de sa salle d'animation. Quand cela est possible, les enfants participent à la distribution de l'eau et des goûters pour leur apporter plus d'autonomie.

4. Hygiène et sécurité

Chaque salle est munie d'une trousse à pharmacie (pansements, compresses, etc...) afin de limiter les flux entre les personnes.

L'infirmerie est une cellule d'isolement en cas de symptômes du COVID-19.

Au-delà des mesures d'hygiène liées au COVID-19, nous veillons à respecter et faire respecter certaines règles sur notre structure :

- Entretien des locaux, respecter et ranger le matériel utilisé à l'endroit même où il a été emprunté.
- Après les sorties en forêt, les animateurs veillent à vérifier la présence de tiques sur les enfants et avertissent les familles en cas de détection.
- Des vêtements de rechange sont à disposition en cas d'incident.
- Des boîtes de mouchoirs sont à disposition dans chaque groupe.
- Des poubelles extérieures sont installées dans des lieux repérables pour contribuer à garder un environnement sain et préservé.
- Nous mettons à disposition des enfants des casquettes pour ceux qui ont oublié.

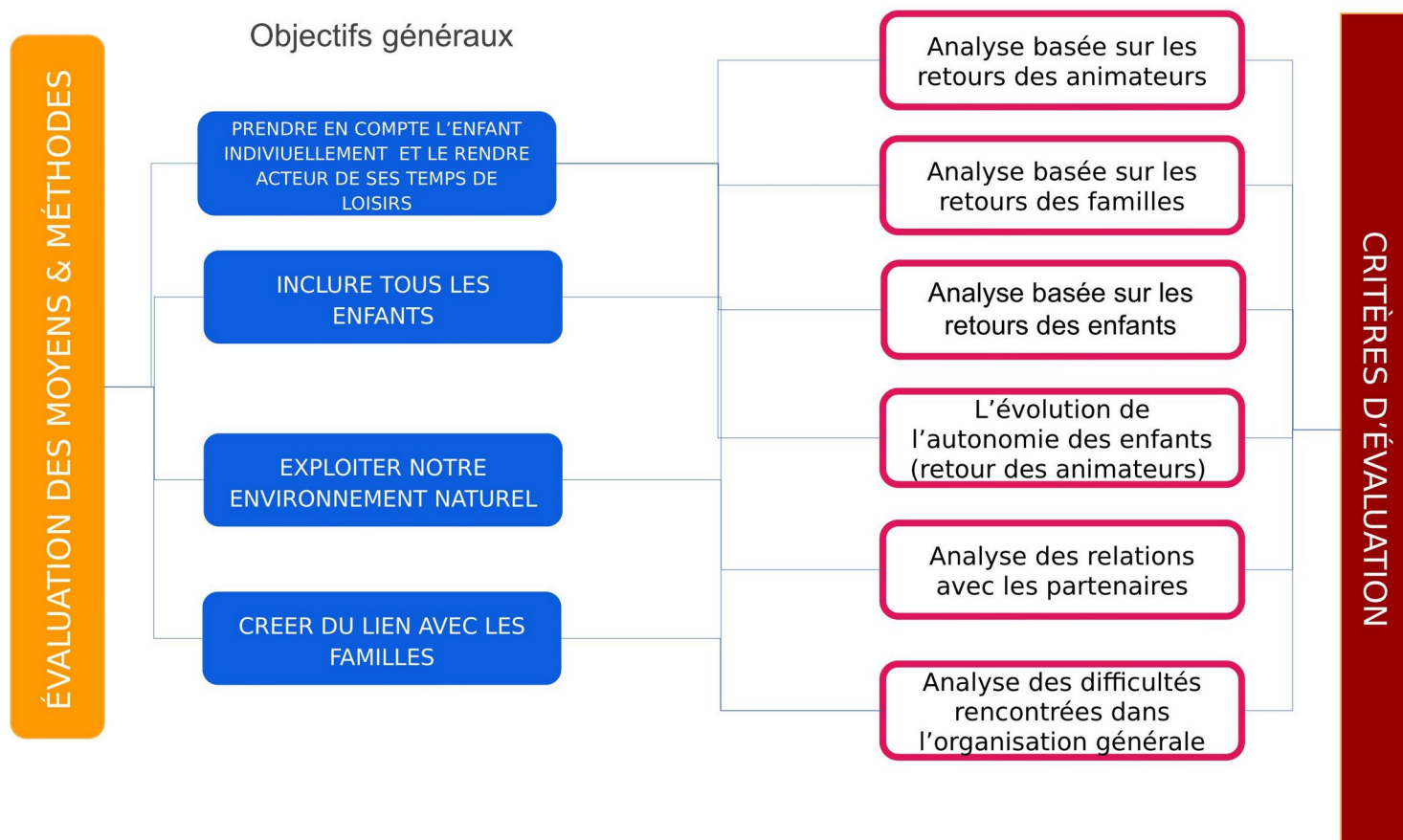
Nous sommes attentifs à la bonne hydratation des enfants, en les incitant à aller vers les points d'eau accessibles pendant les activités. Nous aménageons des pauses dans les activités pour permettre aux enfants de souffler et de pouvoir se reposer.

Pour les enfants ayant des allergies ou traitements pour des soucis de santé, il est impératif de mettre en place un PAI (Protocole d'accueil individualisé) avec une ordonnance du médecin, sans quoi les traitements ne seront pas administrés puisque l'équipe n'y est pas habilitée.

De plus, deux exercices d'évacuation " incendie " sont organisés chaque année pour se familiariser et s'entraîner à une bonne évacuation des lieux en cas de risque. Lorsque l'alarme sonne, les animateurs emmènent les groupes d'enfants dans le calme au lieu de rassemblement défini sur le site, le plus proche.

Une procédure d'évacuation " attentat/intrusion " est également mise en place. Deux situations se présentent : le confinement ou la fuite. Les animateurs sont formés en amont, et des signes visuels et sonores sont bien établis sur le site.

5. Évaluation



L'évaluation des moyens et méthodes mis en œuvre par l'équipe d'animation pour atteindre les objectifs fixés se fera régulièrement au cours de réunions hebdomadaires.

Chacun aura à cœur d'analyser sa pratique en dressant un bilan des animations qu'il propose et aussi en interrogeant les enfants sur leur ressenti, leurs réactions, leurs intérêts.

L'analyse est basée sur les retours exposés par les animateurs en rapport aux difficultés rencontrées dans l'organisation générale et aux réactions des enfants.

L'analyse est également basée sur les retours des familles. Toutes les remarques faites lors des rencontres avec les équipes sur les temps d'accueils ou lieux de garderies et lignes de bus doivent être prises en compte. Des échanges plus individualisés avec l'équipe de direction sera possible également si des familles en ressentent le besoin, pour discuter du projet et du fonctionnement du centre.